

SITUACIÓ D'APRENENTATGE 1. ARRIBAM A PRIMÀRIA.	Justificació.	
<b>COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1</b>		
1. Adoptar un estil de vida actiu i saludable, practicant regularment activitats físiques, lúdiques i esportives, adoptant comportaments que potenciïn la salut física, emocional i social, així com mesures de responsabilitat individual i col·lectiva durant la pràctica motriu, per interioritzar i integrar hàbits d'activitat física sistemàtica que contribueixin al benestar.		
<b>PERFILS DE SORTIDA:</b> STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3		
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>	<b>INDICADORS D'ASSOLIMENT</b>	<b>SABERS BÀSICS</b>
<p>1.2. Explorar les possibilitats de la pròpia motricitat a través del joc, aplicant en diferents situacions quotidianes mesures bàsiques de cura de la salut personal a través de la higiene corporal i l'educació postural. (10%)</p> <p>1.4. Conèixer els valors positius que fomenta la pràctica motriu compartida reconeixent, vivenciant i gaudint els seus beneficis en contextos variats i inclosius i respectant a tots els participants amb independència de les seves diferències individuals. (15%)</p>	<p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dur a classe la bossa d'EF amb els estris de neteja personals i en fa un ús adequat.</li> </ul> <p>1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra respecte cap als companys.</li> <li>- Participa de manera adequada en els jocs proposat a classe.</li> </ul>	<p><b>A. Vida activa i saludable.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salut física: efectes físics beneficiosos d'un estil de vida actiu. Alimentació saludable i hidratació. Educació postural en situacions quotidianes. Cura del cos: higiene personal i el descans després de l'activitat física.</li> </ul>
<b>COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3</b>		
3. Desenvolupar processos d'autoregulació i interacció en el marc de la pràctica motriu, amb actitud empàtica i inclusiva, fent ús d'habilitats socials i actituds de cooperació, respecte, treball en equip i esportivitat, amb independència de les diferències culturals, socials, de gènere i d'habilitat dels participants, per contribuir a la convivència i al compromís ètic en els diferents espais en els quals es participa.		
<b>PERFILS DE SORTIDA:</b> STEM2, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE3		
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>	<b>INDICADORS D'ASSOLIMENT</b>	<b>SABERS BÀSICS</b>
<p>3.1. Identificar les emocions que es produeixen durant el joc, intentant gestionar-les i gaudint de l'activitat física. (5%)</p> <p>3.2. Respectar les normes consensuades, així com les regles de joc i actuar des dels paràmetres de l'esportivitat i el joc net, acceptant les característiques i nivells dels participants. (15%)</p> <p>3.3. Participar en les pràctiques motrius quotidianes, començant a desenvolupar habilitats socials d'acolliment, inclosió, ajuda i cooperació, iniciant-se en la resolució de conflictes personals de manera dialògica i justa, i mostrant un compromís actiu enfront de les actuacions contràries a</p>	<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona les emocions (frustració, exaltació, tristesa) produïdes pel joc.</li> </ul> <p>3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecte els hàbits i normes consensuats a classe. (Hàbits, torn de paraula, escolta activa)</li> <li>- Respecte les regles del joc.</li> </ul> <p>3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de manera activa en les activitats proposades.</li> <li>- Intenta resoldre els conflictes que sorgeixen a classe.</li> </ul>	<p><b>D. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilitats socials: verbalització d'emocions derivades de la interacció en contextos motrius.</li> <li>- Conductes que afavoreixin la convivència i la igualtat de gènere, inclosives i de respecte als altres, en situacions motrius: estratègies d'identificació de conductes contràries a la convivència o discriminatòries.</li> </ul>

la convivència. (15%)			
AVALUACIÓ			
INDICADORS D'ASSOLIMENT DELS CRITERIS D'AVAUACIÓ			